

## Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

### SUJET

#### En quoi la socialisation de l'enfant est-elle un processus différencié ?

#### DOCUMENT 1

##### Activités pratiquées souvent avec l'enfant selon le sexe de l'enfant, du parent et la profession du chef de famille (en %)

Activités pratiquées souvent avec l'enfant	Total	Profession du chef de famille		Sexe de l'enfant		Sexe du parent	
		Ouvrier	Cadre	Filles	Garçons	Mères	Pères
Jouer	85,0	84,5	85,5	84,5	85,5	74,5	60,0
Faire les magasins	81,0	86,0	72,5	87,0	74,5	77,0	32,5
Écouter de la musique	69,0	73,0	67,0	72,5	65,5	63,0	39,5
Faire du bricolage, du jardinage	60,0	61,5	60,5	55,0	64,5	38,0	43,0
Lire des livres, des magazines, des journaux	57,0	56,5	57,0	57,5	56,0	52,5	25,0
Faire du sport	51,0	45,0	63,0	46,0	55,5	30,5	39,5
Faire du dessin, de la musique, du chant, de la danse	38,5	36,0	42,0	44,0	33,5	34,0	13,0
Faire de la couture, du tricot, de la broderie	19,0	21,0	17,0	29,0	9,5	18,0	2,0

Source : DEPS, Ministère de la Culture et de la Communication, 2010.

#### DOCUMENT 2

Proches des garçons en culture mathématique ou scientifique, les filles les devancent assez nettement en français ou compréhension de l'écrit, lors des évaluations nationales comme internationales [...]. Profitant de ces meilleurs acquis, les filles ont des parcours scolaires plus aisés ou plus fluides, en moyenne, que les garçons mais continuent de choisir des séries, spécialités ou filières de formation radicalement différentes.

Les données de l'enquête Emploi\* confirment que les jeunes femmes ont un niveau de

formation plus élevée que les hommes, l'écart n'ayant cessé de se creuser depuis deux décennies [...]. En 2008, parmi les jeunes ayant achevé leurs études depuis moins de six ans, 37 % des garçons et 51 % des filles sont diplômés de l'enseignement supérieur. En revanche, la proportion de jeunes qui ne possèdent aucun diplôme de l'enseignement secondaire (CAP, BEP ou baccalauréat), atteint 19% parmi les garçons, et ne diminue pas depuis 1999, contre seulement 12 % de jeunes femmes sans diplôme (16 % en 1999). [...] Depuis plus de trois décennies, les filles sont majoritaires parmi les bacheliers français : elles représentent près de 53 % des admis à la session 2009, et 57 % pour les seuls bacheliers généraux. Même si les contrastes tendent à s'atténuer légèrement ces dernières années, la présence féminine reste très inégale selon les séries [...].

Dans la voie générale, les filles sont massivement représentées en lettres (près de 80 % des lauréats de la session 2009, soit un recul de 4 points par rapport au maximum enregistré en 2002), et très majoritaires en série économique et sociale (63 %). Les filles restent en revanche minoritaires en série S (47 % à la session 2009, soit une hausse de 5 points depuis 1990). Dans la voie technologique, les spécialités tertiaires restent le domaine des filles (58 % des bacheliers STG, en baisse de 8 points depuis 2000, et 94 % en ST2S, ex. SMS) et les spécialités industrielles celui des garçons (90 % en STI). Dans ces conditions, la part des filles dans l'ensemble des filières scientifiques (S, STI, STL), qu'il est prévu de porter à 45 % dans le cadre de la LOLF<sup>1</sup>, progresse et dépasse 41 % en 2009. Parmi les bacheliers professionnels, les filles restent globalement minoritaires (43 %).

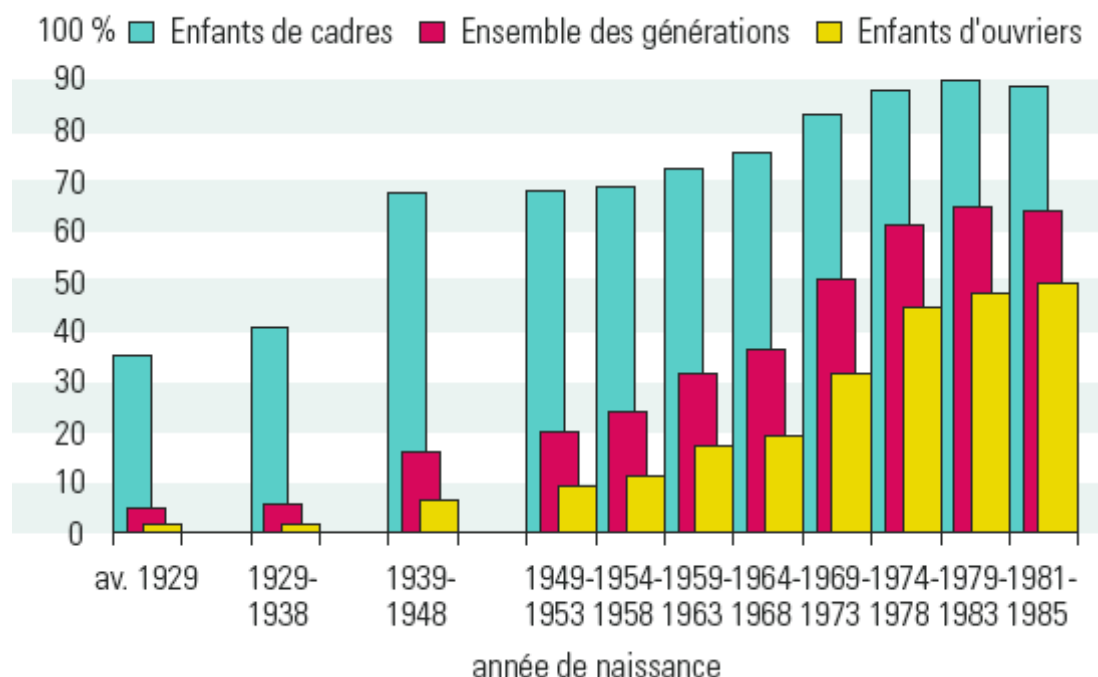
\* Pour en savoir plus : Insee Première n° 1284 « Femmes et hommes en début de carrière ».

1 – LOLF : la loi organique relative aux lois de finances

Sources : Eurostat, INSEE, enquêtes Emploi, et MEN-DEPP Champ : France métropolitaine L'État de l'École n° 20 [édition 2010]

## DOCUMENT 3

### Obtention du baccalauréat selon la génération et le milieu social



Lecture: parmi les jeunes nés de 1980 à 1984, 89 % de ceux dont le père est cadre sont bacheliers, contre 50 % des jeunes de père ouvrier. C'est nettement plus que dans les générations des années 30, où 41 % des enfants de cadres obtenaient le baccalauréat, contre 2 % seulement des enfants d'ouvriers.

Source: Ministère de l'Éducation Nationale, *L'état de l'école n°18*, Edition 2008