

EC2 – MÉTHODOLOGIE

❶ Après avoir présenté le document, vous montrerez que le style de musique écouté dépend de l'origine sociale.

Les lycéens écoutent-ils tous la même musique ?

en %	Origine favorisée	Origine moyenne	Origine populaire	Ensemble
R'n'B	8	31	44	27
Rock	31	23	15	22
Rap	9	25	28	21
Reggae	11	15	12	12
Classique	22	7	3	11
Variétés	13	9	10	11
Pop	11	9	9	9
Hip Hop	2	9	13	7
Jazz	12	5,5	2	6

Source : Dominique Pasquier « Cultures lycéennes, La tyrannie de la majorité » [Autrement](#) 2005

Champ : Enquête de l'auteure sur un échantillon de 944 élèves de 3 lycées à Paris et en région parisienne en 2001-2002.

1ère étape : présenter le document

- Nature du document, titre, source, date de publication
- Phénomène étudié, variables, champs, période
- Indicateurs utilisés, unité
- Phrase de lecture d'une donnée (plusieurs si présence de plusieurs types d'indicateurs) explicite
- Reprise des termes de la questions

2ème étape : étudier le document

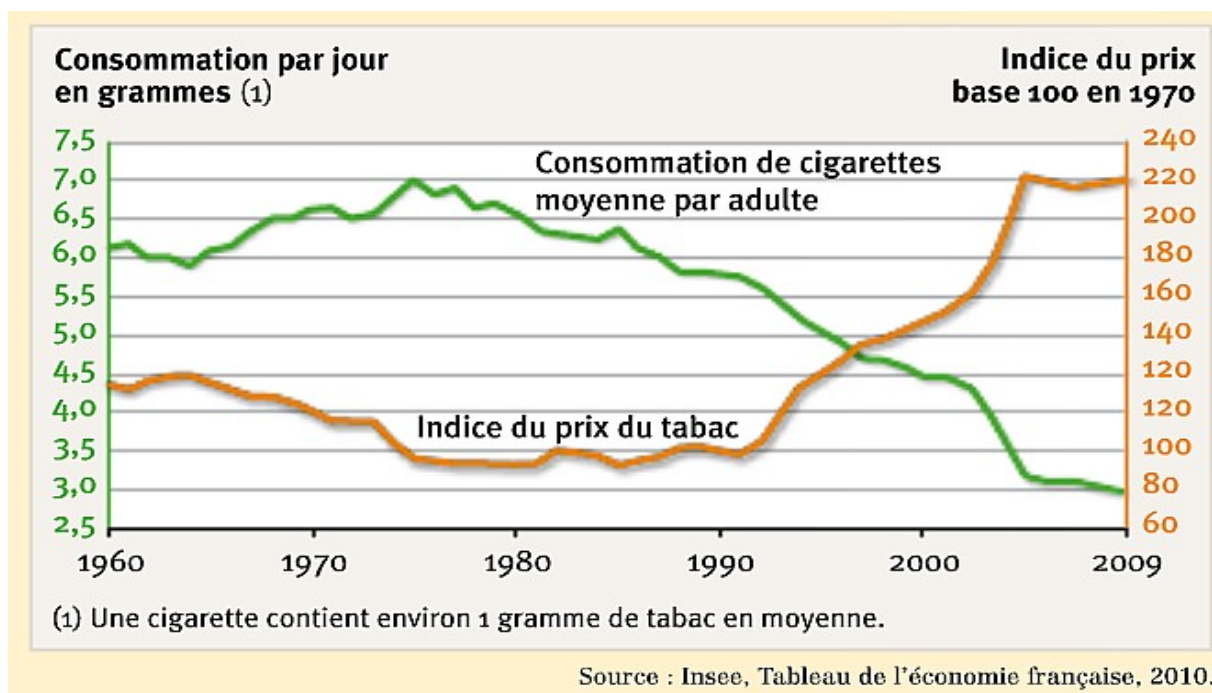
- Lire et identifier la consigne : décrire, comparer, établir une corrélation
- Extraire les informations du document (périodisation, comparaison avec la moyenne, comparaison lignes/colonnes...)
- Traiter l'information (calculs : CM ou TV, proportions, éventuellement additions...)

3ème étape : rédiger la réponse

- §AEI : chaque 1ère phrase du paragraphe doit être un élément de réponse à la question. Chaque affirmation est reformulée puis illustrée à l'aide du document (chiffres + calcul)
- Au minimum 2§ (maximum 4)

② Après avoir présenté le document, vous vous interrogerez sur le lien qui existe entre le prix et la consommation de tabac.

Consommation et prix du tabac en France



③ Après avoir présenté le document, vous caractériserez les inégalités face au chômage qu'il met en évidence.

Taux de chômage selon le diplôme, le sexe et la durée écoulée depuis la sortie de formation initiale en 2014

en %	
	Sortis depuis 1 à 4 ans de formation initiale
Ensemble	20,1
Hommes	21,7
Femmes	18,4
Enseignement supérieur	11,5
dont :	
enseignement supérieur long (1)	11,2
enseignement supérieur court (2)	12,2
Bac, CAP-BEP et équivalents	24,1
dont :	
baccalauréat	21,9
CAP-BEP	27,9
Brevet, CEP et sans diplôme	

(1) : notamment licence, master, doctorat, écoles de commerce et d'ingénieur.

(2) : notamment DUT, BTS, Deug, diplômes paramédicaux et sociaux.

Champ : actifs sortis de formation initiale en France métropolitaine depuis un an ou plus.

Source : Insee, enquêtes Emploi.